

СИЛАБУС КУРСУ «СУДОВІ ТА ПРАВООХОРОННІ ОРГАНИ»



Ступінь вищої освіти - бакалавр
Освітньо-професійна програма: **Право**
Галузь знань: **08 Право**
Спеціальність: **081 Право**
Компонент освітньої програми – обов’язкова дисципліна
Рік підготовки – 1 рік, семестр – 1
Кількість кредитів: 4
Мова викладання: українська
Дні занять: згідно з розкладом
Консультації: згідно з розкладом

Керівник курсу – **Руденко Олена Анатоліївна**, викладач ЦК юридичних дисциплін, кандидат юридичних наук
Контактна інформація – qwerty7102@ukr.net

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «**Судові та правоохоронні органи**» спрямована на формування фахових компетентностей, необхідних для вирішення конкретних завдань, пов’язаних з організацією діяльності судових та правоохоронних органів, у майбутній професійній діяльності фахівця у галузі права.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сукупність знань про особливості організації, основи правового статусу та діяльність зазначених державних органів, що здійснюють судову та правоохоронну діяльність.

Дисципліна орієнтує на формування набуття науково обґрунтованих знань про систему судоустрою України і тих органів держави, що займаються правоохоронною діяльністю, принципи їх організації, завдання і мету діяльності, історія їх становлення та розвитку; координацію діяльності правоохоронних органів та взаємодію між ними та іншими державними органами та недержавними організаціями, комплектування і забезпечення правоохоронних органів, правовий статус і відповідальність працівників правоохоронних органів, окремі напрями правоохоронної діяльності, тощо.

СТРУКТУРА КУРСУ ТА ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
30/40	Змістовий модуль 1. Судова влада та система судоустрою України		
2/4 Л1	Тема 1. Предмет та система навчальної дисципліни «Судові та правоохоронні органи»	Знати предмет і джерела навчальної дисципліни, поняття «судова діяльність», «правоохоронна діяльність», «правозахисна діяльність», види правоохоронних органів; розуміти різницю між поняттями «правоохоронна діяльність» і «правозахисна діяльність»; вміти охарактеризувати основні функції та завдання правоохоронних органів	Питання, ситуаційні завдання, тести

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
4/6 Л2, С1	Тема 2. Судова влада і правосуддя. Організаційні основи судоустрою України	Знати поняття і ознаки судової влади, правосуддя, судоустрою України, підстави та порядок утворення (реорганізації), ліквідації судів, обрання суддів на адміністративні посади і звільнення з них; розуміти різницю між поняттями «правосуддя» і «судочинство», «судова ланка» і «судова інстанція»; вміти охарактеризувати склад системи судоустрою України	Питання, ситуаційні завдання, тести
4/4 Л3, С2	Тема 3. Місцеві суди. Апеляційні суди	Знати види, склад та повноваження місцевих і апеляційних судів, повноваження, склад та порядок формування судових палат апеляційного суду; вміти визначати місце місцевих та апеляційних судів у системі судоустрою України	Питання, ситуаційні завдання, тести
4/6 Л4, С3	Тема 5. Верховний Суд	Знати склад та повноваження Верховного Суду, повноваження, склад та порядок формування судових палат судових палат касаційних судів; вміти визначати місце Верховного Суду у системі судоустрою України	Питання, ситуаційні завдання, тести
4/6 Л5, С4	Тема 6. Статус судді і присяжного	Знати права та обов'язки судді, гарантії його діяльності, порядок добору, підстави притягнення до відповідальності, статус судді у відставці; вміти охарактеризувати статус присяжного, гарантії його діяльності; вміти визначати на прикладі ситуаційних завдань наявність підстав для притягнення судді до дисциплінарної відповідальності	Питання, ситуаційні завдання
4/6 Л6, С5	Тема 7. Органи, що беруть участь у формуванні суддівського корпусу	Знати склад, основні завдання та компетенцію Вищої ради правосуддя; вміти охарактеризувати роль Вищої ради правосуддя у формуванні суддівського корпусу; знати склад, порядок формування, основні завдання і компетенцію Вищої кваліфікаційної комісії суддів; вміти визначати роль Вищої кваліфікаційної комісії суддів у формуванні суддівського корпусу	Питання, практичні завдання/ситуації, тести,
4/6 Л7, С6	Тема 8. Суддівське самоврядування. Організаційне забезпечення діяльності судів	Знати поняття, завдання та організаційні форми суддівського самоврядування, повноваження Державної судової адміністрації України, порядок та засади фінансування судів; вміти визначати роль Державної судової адміністрації у забезпеченні діяльності судів	Питання, практичні завдання, тести
4/6 Л8, С7	Тема 9. Конституційний Суд України	Знати правові основи, завдання, засади діяльності Конституційного Суду України, його склад, порядок формування та повноваження; вміти охарактеризувати Конституційний Суд України як орган конституційної юрисдикції в Україні	Реферати-повідомлення, питання, тести, задачі, модульний контроль
20/28	Змістовий модуль 2. Правоохоронні органи України		
4/6 Л9, С8	Тема 10. Прокуратура України	Знати правові основи, завдання, засади діяльності, функції та повноваження органів прокуратури, порядок призначення на посаду та звільнення з посади Генерального прокурора України; вміти визначати місце прокуратури у системі правоохоронних органів України; знати вимоги до кандидатів на посаду прокурора, порядок призначення і звільнення з посади, підстави для дисциплінарної відповідальності	Питання, ситуаційні завдання
4/6 Л10, С9	Тема 11. Національна поліція України	Знати завдання, принципи діяльності, повноваження Національної поліції України, права та обов'язки поліцейських; вміти визначати наявність підстав для притягнення поліцейських до відповідальності	Реферати-повідомлення, питання, ситуаційні завдання

4/6 Л11,Л12	Тема 12. Національне антикорупційне бюро України. Державне бюро розслідувань. Бюро економічної безпеки	Знати структуру, принципи діяльності і повноваження Національного антикорупційного бюро; знати систему, основні засади діяльності, гарантії незалежності та повноваження Державного бюро розслідувань; знати основні засади діяльності і повноваження Бюро економічної безпеки	Питання, ситуаційні завдання
4/6 Л13, С10	Тема 13. Служба безпеки України. Військова служба правопорядку у Збройних Силах України. Органи охорони державного кордону	Знати систему органів Служби безпеки України, її основні завдання і повноваження; вміти охарактеризувати Службу безпеки України як державний орган спеціального призначення з правоохоронними функціями, який забезпечує державну безпеку України; знати завдання та призначення Військової служби правопорядку, її повноваження	Реферати-повідомлення, питання, ситуаційні завдання
4/4 Л14, С11	Тема 14. Державна прикордонна служба України	Знати завдання, основні функції та принципи діяльності Державної прикордонної служби України, її структуру; вміти охарактеризувати повноваження Державної прикордонної служби України; знати порядок фінансування і забезпечення діяльності Державної прикордонної служби України	Питання, тести, ситуаційні завдання, модульний контроль

СХЕМА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Семестр I

	1 тиждень	2 тиждень	3 тиждень	4 тиждень	5 тиждень	6 тиждень	7 тиждень	8 тиждень	9 тиждень	10 тиждень	11 тиждень	12 тиждень	13 тиждень	14 тиждень	15 тиждень	16 тиждень	17 тиждень
Лекції	Л1 , Л2		Л3	Л4	Л5	Л6	Л7		Л8	Л9	Л10		Л11, Л12	Л13	Л14		
Семінарські заняття		С1	С2		С3		С4	С5	С6		С7	С8			С9	С10	С11
Практичні заняття																	
Контроль знань									МК1							ІНД З	МК2

Л1 - лекції

С1 - семінарське заняття по темі 1

МК1 - модульний контроль 1

ІНДЗ - індивідуальне навчально-дослідне завдання

ПОЛІТИКА ПРОВЕДЕННЯ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Для якісного засвоєння курсу необхідна систематична та усвідомлена робота студентів в усіх видах навчальної діяльності: лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота як індивідуальна, так і під керівництвом викладача.

При проведенні аудиторних занять домінуючими є проблемні, індивідуально-диференційовані, особистісно-орієнтовані форми проведення занять та технології компетентнісного навчання.

На лекціях у формі активної бесіди з елементами навчальної дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь студентів у обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції.

Теоретичні знання, отримані студентами під час лекцій, обговорюються більш детально на **семінарських заняттях** у формі міні-дискусій, представлення міні-проектів, розв'язування практичних завдань (кейсів), розгляду правових ситуацій.

При підготовці до семінарських занять студент опрацьовує теоретичні питання відповідно до плану заняття, звертаючи увагу на вимоги щодо оформлення (складання таблиць, структурно-логічних схем, глосаріїв, конспектів тощо). Інформаційними джерелами для здобувачів освіти є конспект лекцій та наведений у навчальних матеріалах перелік рекомендованої літератури щодо кожної теми. За наявності серед завдань семінарського заняття підготовки реферату – робота здобувачів освіти полягає у підготовці належно оформленого реферативного дослідження та публічного представлення його результатів. Передбачається формування навичок застосування правових норм до конкретних обставин. Ситуаційні завдання розв'язуються за таким алгоритмом:

1. Встановлення кола суспільних відносин, які передбачаються завданням.
2. Правова характеристику суті ситуаційного завдання.
3. Визначення нормативно-правової бази, необхідної для вирішення конкретної

ситуації.

5. Всебічне і повне обґрунтування правових висновків стосовно вирішення конкретної ситуації.

У процесі семінарського заняття студенти вчаться формулювати свою точку зору, вільно володіти професійними термінами, логічно викладати матеріал, підбирати докази у підтвердження своїх думок, вчаться публічно виступати, правильно застосовувати норми права на практиці та приймати власні рішення у невизначених ситуаціях.

Питання для обговорення, ситуаційні та індивідуальні завдання для підготовки до семінарських занять, конкретні вимоги до окремих тем занять подані у відповідних методичних вказівках.

Терміни проведення різних форм занять наведені у схемі вивчення дисципліни.

ВИМОГИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Основним завданням самостійної роботи студентів є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел та оволодіння практичними навичками тлумачення і застосування правових норм як національного, так і міжнародного права.

Самостійна робота студентів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів, міні-проектів, підготовки презентаційних матеріалів. Обсяг самостійної роботи визначається кількістю годин, передбачених робочою програмою.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до **Положення про порядок рейтингового оцінювання знань (освітніх досягнень) здобувачів вищої освіти**

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають:

- *поточний контроль,*
- *модульний контроль,*
- *виконання індивідуального навчально-дослідного завдання,*
- *підсумковий контроль.*

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

Ключовими методами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

- усне опитування - передбачає розгорнуту відповідь студента на оцінку; він повинен самостійно пояснити вивчений матеріал, довести наукові положення, навести власні приклади;
- дискусія - обґрунтування власної позиції у вирішенні проблемних питань;
- письмове опитування - з'ясування в письмовій формі ступеня оволодіння студентами знаннями, вміннями та навичками з тем дисципліни, визначення їх якості - правильності, точності, усвідомленості, вміння застосувати знання на практиці;
- тестова перевірка як один із видів письмового опитування - передбачає визначення рівня сформованості знань і вмінь з певної теми дисципліни за допомогою тестів відкритої і закритої форм;
- вирішення ситуаційних завдань (кейсів) - проводиться з метою об'єктивного з'ясування спроможності студентів застосовувати правові норми, до конкретних життєвих ситуацій, перевірки професійних компетентностей із прийняття рішень в умовах невизначеності.

Ключовими формами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

- індивідуальна перевірка - проводиться щодо конкретних студентів і має на меті з'ясування рівня засвоєння студентом знань, умінь і навичок, рівня формування професійних компетентностей;
- фронтальна перевірка - форма контролю, що спрямована на з'ясування рівня засвоєння студентами програмного матеріалу за порівняно короткий час. Вона передбачає короткі відповіді з місця на короткі запитання або письмову роботу;

Модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практично-семінарських занять з певного змістового модуля.

Основною формою модульного контролю є завдання, які включають як і перевірку теоретичних положень курсу, так і розв'язування практичних завдань.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) студенти виконують самостійно під керівництвом викладача. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом.

ІНДЗ є видом позааудиторної індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується оцінюванням. Це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, вмінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських занять, охоплює тему, декілька тем або зміст навчальної дисципліни в цілому.

Підсумковий контроль у формі усного екзамену передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності комплексно та творчо використовувати накопичені знання та уміння, формувати власне ставлення до певної проблеми, обґрунтовувати свою фахову позицію тощо.

ПРИКЛАД розрахунку підсумкової оцінки, якщо форма підсумкового контролю екзамен	Модуль 1 (поточне опитування)	Модуль 2 (підсумковий модульний контроль)	Модуль 3 (ІНДЗ)	Модуль 4 (екзамен)	ПІДСУМКОВА ОЦІНКА
Вагові коефіцієнти, %	40	20	10	30	100
Бали здобувача освіти	80	85	90	80	82 бали
Формула розрахунку підсумкової оцінки в балах: $80 \cdot 0,4 + 85 \cdot 0,2 + 90 \cdot 0,1 + 80 \cdot 0,3 = 82$					

ПОЛІТИКА ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ.

Здобувач освіти повинен дотримуватись [Правил внутрішнього розпорядку Коледжу](#) та відвідувати заняття згідно з розкладом. Очікується, що студенти відвідають усі лекції та семінарські заняття курсу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, відрядження, участь у науково-дослідницьких заходах, міжнародне стажування навчання може відбутись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідувати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватись термінів, що визначені для виконання усіх видів письмових робіт, які передбачено у межах курсу.

Пропущені заняття та незадовільні оцінки (поточний контроль, ПМК) повинні бути відпрацьовані згідно графіку консультацій викладача. Роботи (ПМК, ІНДЗ), які здаються із порушенням термінів без поважних причин, можуть бути оцінені на нижчу оцінку (до 10 балів).

До початку сесії студенти повинні виконати усі підсумкові контрольні заходи і отримати по кожному з Модулів 1, 2, 3 не менше 60 балів.

ПОЛІТИКА ЩОДО АПЕЛЯЦІЙ.

Студент має право оскаржити оцінку, отриману за результатами підсумкового семестрового контролю (крім незадовільної оцінки). Такі випадки регулюються [Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів](#). Перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до [Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачами вищої освіти](#).

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.

У Коледжі академічна доброчесність регулюється [Положенням про академічну доброчесність](#) та передбачається за замовчуванням. Це означає, що усі здані роботи є результатом розумової праці студента, їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв), втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Політики Коледжу та документи щодо академічної доброчесності (як інституційного, так і загальнодержавного значення) наведені на сторінці Коледжу [АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ](#)

ЛІТЕРАТУРНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА КУРСУ

1. Про Бюро економічної безпеки України: Закон України від 28.01.2021 № 1150-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1150-20#Text>
2. Про Військову службу правопорядку у Збройних Силах України: Закон України від 07.03.2002 № 3099-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3099-14#Text>
3. Про Державне бюро розслідувань: Закон України від 12.11.2015 № 794-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-19#Text>
4. Про державний захист працівників суду та правоохоронних органів: Закон України від 23.12.1993 № 3781-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12#Text>
5. Про Державну прикордонну службу України: Закон України від 03.04.2003 № 661-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/661-15#n317>
6. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13.07.2017 № 2136-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-19#Text>
7. Про Національне антикорупційне бюро України: Закон України від 14.10.2014 № 1698-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>
8. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>
9. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 № 1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>
10. Про Службу безпеки України: Закон України від 25.03.1992 № 2229-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text>
11. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 № 1402-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#n1445>
12. Семерак О. С., Семерак І. О. Судоустрій, правоохоронні та правозахисні органи України: навч. посіб. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. 276 с. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5515>

13. Судова реформа: як громадяни можуть зробити її успішною / [Р. Куйбіда, О. Лебедь, Р. Ліхачов, О. Трубенкова]; за заг. ред. Р. Куйбіда. К.: ФОП Москаленко О.М., 2018. 62 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/1bac_pravo/Kuybida.-Sudova-reforma.pdf
14. Судові та правоохоронні органи України : підруч. / кол.авт.: В. В. Дараган, О. П. Бойко, Н. С. Бублик та ін. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 400 с. URL: <https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/6713/1/%D0%A1%D0%9F%D0%9E.pdf>
15. Судові та правоохоронні органи України: навчальний посібник / М. А. Макаров, А. С. Симчук, М. Й. Кулик, Ю. В. Терещенко, С. В. Харченко. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2022. – 656 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/1bac_pravo/Sudovi-ta-pravookhoronni-orhany.pdf
16. Судові, правоохоронні, контрольно-наглядові та правозахисні органи України : підруч./ за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. С. М. Гусарова ; [С. М. Гусаров, О. Ю. Салманова, А. Т. Комзюк та ін.]. Харків, 2020. 508 с.